**Ključne ugotovitve kvalitativnega dela raziskave**

V kvalitativnem delu raziskave smo želeli ugotoviti mnenje rednega uporabnika e-dnevnika in e-redovalnice, ali vidi kakšne prednosti modernejšega sistema shranjevanja podatkov, kako se obstoječa spletna portala med seboj razlikujeta, če se o čem. Mnenje uporabnika smo ugotavljali z izvedbo nestrukturiran pripovedni intervjuja.

Uporabnik meni, da je bila uvedba spletnega beleženja podatkov dobra poteza. Intervjuvanec je kot pozitivno poudaril, da se je neizmerno z uvedbo e-redovalnice in e-dnevnika izboljšala komunikacija med profesorji in njihovimi učenci, profesorji in učenčevimi starši ter med samimi profesorji znotraj iste srednje šole. Profesorju predstavlja spletni portal nekakšen pripomoček, saj mu podaja večji pregled tudi nad svojim poučevanjem. Intervjuvanec nam je podal nekaj primerov:

* Za dnevnika nam je Intervjuvanec povedal za naslednje pozitivne lastnosti: vsebinsko prikaže tematiko preteklih ur, pokaže v odstotkih št. ur, ki so predvidene za ta predmet v šolskem letu, pove katera šolska ura poteka, itd.
* Redovalnica je ena najbolj pomembnih dokumentacije, zato se ji zdi zelo pomembno, da je pregledna. Tako Lo.Polis kot e-Asistent vpisane ocene obarvata z različnimi barvami, kar profesorju omogoči hitrejše prepoznavanje čemu je ocena namenjena (npr. pisno oceno označi z modro, ustno oceno označi z rdečo seminarske naloge z zeleno). Ponuja pa tudi zelo praktično opcijo, ki profesorju prav tako prihrani čas, ob zaključevanju ocen kar sam izračuna procentualno povprečje učenca.
* Urnik je hitro dostopen, prav tako pa so profesorji hitreje obveščeni, če so bile storjene kakršne koli spremembe. Pri Lo.Polisu obstaja opcije, ki nam pove katera ura pouka je bila realizirana, nerealizirana in katera je odpadla. Spletni portal pa dovoljuje individualni vnos učne ure, ki ga uporabljamo za vpis nadomeščanj ipd.

Po vpogledu v oba urejevalnika mi je Intervjuvanec naredil kratko primerjavo med e-Asistentom in Lo.Polisom. največkrat je izpostavil sledeče razlike:

* e-Asistent se ji zdi bolj dostopen in vizualno bolj pregleden, saj lahko s pomočjo navigacij hitreje dostopaš do določenih informacij, kot so npr. redovalnica, dnevnik, urnik, ipd. Med tem, ko so iste storitve pri Lo.Polisu za malenkost težje dostopne.
* Učenci v srednji šoli z glasbo srečajo le v prvem oziroma v drugem (športni oddelki) letniku, zaradi tega si Intervjuvanec težko zapomni vsa imena, priimke in videz šestih oddelkov. e-Asistent redovalnica ima ravno za takšen primer rešitev, ob vsakem imenu in priimku se nahaja tudi fotografija obraza dijaka, preko katere se profesor lažje znajde. Lo.Polis ima ob priimku in imenu dijaka oznako ali je učenec dijak ali dijakinja. Intervjuvanec je tudi omenil, da je pod imenom in priimkom, tako v e-Asistentu kot v Lo.Polisu, zapisano če ima dijak dodeljen npr. status športnika, status glasbenika, ali če ima dijak kakršne koli resne zdravstvene težave ( npr. huda alergija na oreščke).
* Z uvedbo Novega Lo.Polisa, ki je bil sprejet v letu 2018, se je omogočila možnost pošiljanja sporočil preko mail-a ter SMS-ja. e-Asistent je imel poleg teh opcij na voljo še interno sporočanje preko samega e-Asistenta že v osnovi.
	1. **Diskusija**

V nalogi smo tako teoretično kot tudi praktično preučevali in odkrivali zadovoljstvo uporabnikov modernejše spletne dokumentacije (e-dnevnik in e-redovalnice) ter kašne prednosti nam ponuja. Ker obstajata dva spletna portala takega načina zapisovanje podatkov smo v nalogo vključili tudi krajšo primerjavo obeh.

Z nestrukturiranim pripovednim intervjujem smo ugotovili, da je današnji zapis podatkov bolj priljubljen kot nekdanji ter, da profesorjem omogoča lažje opravljanje svojega dela, saj jim spletna dokumentacija prihrani veliko časa, hitreje so seznanjeni z morebitnimi spremembami ter omogoča jim lažjo komunikacijo z učenci in njihovimi starši ter svojimi kolegi. Iz pogovora smo razbrali, da je intervjuvancu bolj priljubljen e-Asistent, saj je bolj pregleden in enostaven za uporabo.